



Годишно тематично разпределение на разновъзрастова група /3-4 год./ „Пчелица” на ДГ
„Щастливо детство” с. Брест, общ. Гулянци

Приет с решение на Педагогическия съвет- Протокол №6 /11.09.2026 г
и утвърден със заповед на директора № 91 /11.09.2026 г

Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати
Седмица 1	Български език и литература	СР	Аз се казвам	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава собственото си име и възрастта си. • Знае общоприети изрази при запознаване. • Използва стандартни думи и изрази при представяне. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Участва в диалог.
	Български език и литература	СР	Моята детска градина	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава собственото си име и възрастта си. • Знае общоприети изрази при запознаване. • Използва стандартни думи и изрази при представяне. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Участва в диалог.
	Български език и литература	СР	Букет от есенни листа	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава пълното си собствено име и имената на членове на своето семейство. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздравя и благодарности. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Участва в диалог.
	Български език и литература	СР	Обичам детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава собственото си име и възрастта си. • Знае общоприети изрази при запознаване. • Използва стандартни думи и изрази при представяне. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Участва в диалог.</i>
	Математика	КО	Групиране по цвят	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по едно свойство (цвят, вид или големина). • Разпознава и назовава свойството за групиране. • <i>Допълва група, като отчита признака за групиране.</i> • <i>Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация.</i>
	Околен свят	СОО	Да се запознаем и да поиграем	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си; • Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитания към облекло и играчки; • Участва в игри с други деца. • <i>Описва собствените си преживявания и постъпките си.</i> • <i>Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.</i> • <i>Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.</i> • <i>Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</i> • <i>Има конкретни представи за деца с различия и съдействия на другите в процеса на самоутвърждаване.</i>
	Околен свят	СПНО	Лятото си отива	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора. • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжда, сняг, град).</i>

	Изобразително изкуство	ИМТ	С какво рисуват художниците	<ul style="list-style-type: none"> •Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с молив под формата на свободни драсканици върху рисувателния лист. •Притежава изобразителни умения за работа с графичен материал. •Умее да изобразява познати образи чрез съединяване на точки с плавна графична линия и да оцветява образите и обстановката чрез зацриховане.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Весели игри	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава изобразителни умения за работа с графичен материал. • Умее да изобразява познати образи чрез съединяване на точки с плавна графична линия и да оцветява образите и обстановката чрез зацриховане.
	Конструирание и технологии	КМ , Т	Лодка	<ul style="list-style-type: none"> • Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. • Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. • Сравнява пътнически, товарни и превозни средства.
	Физическа култура	ЕПДД , ИДД , ФД	Лятото си отива	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се ходене в група с водач. • Подава и лови малка гумена топка. • Участва в организирана двигателна дейност. • Инициира провеждането на подвижни игри.
	Физическа култура	ЕПДД , ИДД ,ФД	Нека да поиграем!	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва , чрез ходене самостоятелно. • Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака • Катери се и сяда върху невисока катерушка.

	Физическа култура	ЕПДД ,ИДД , ФД , СПДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и придвижване в група с водач. • Извършва двигателна дейност по свой избор. • <i>Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ).</i> • <i>Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване.</i>
	Музика	ВП, МИ	В детската градина с песни и игри	Участие в музикални дейности,пеене на различни песни.
	Музика	ВП, МИ	Знам и мога – диагностика Позна ли, песента?	<p>Входяща диагностика.</p> <p>Установяване на равнището на знанията и уменията за познати песни.</p> <p>Характеризира с подходящи настроения музика.</p>
Седмица 2	Български език и литература	ВЛП	Катеричка, Атанас Душков	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша с желание стихотворението „Катеричка“, Атанас Душков. • Разбира съдържанието на стихотворението. • Назовава основните герои в стихотворението. • <i>Възприема стихотворението „Катеричка“, Атанас Душков.</i> • <i>Разбира съдържанието на стихотворението.</i> • <i>Назовава основните герои в стихотворението.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Под гъбата, Виталий Сутеев	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Под гъбата“, Виталий Сутеев. • Разбира съдържанието на приказката. • Назовава основните герои в приказката. • <i>Възприема приказката „Под гъбата“, Виталий Сутеев.</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</i> • <i>Преразказва по опори приказката.</i> • <i>Избира и играе роли на герои от приказката.</i>
	Български език и литература	СР	Моята любима играчка	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава предмети и играчки и техни отделни характеристики. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</i>
	Български език и литература	ВЛП	Катеричка работлива	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша с желание стихотворението „Катеричка“, Атанас Душков. • Разбира съдържанието на стихотворението. Назовава основните герои в стихотворението. • <i>Назовава основните герои в стихотворението.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Математика	И	Голямо и малко	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по едно свойство (цвят, вид или големина). • Разпознава и назовава свойството за групиране. • <i>Допълва група, като отчита признака за групиране.</i> • <i>Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация.</i>
	Околен свят	СПНО	В двора на детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • <i>Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.</i> • <i>Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.
	Околен свят	СОО, СЗС	Моите игри през лятото	<ul style="list-style-type: none"> • Създава приятелства. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Дава идеи за игра. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите. • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Коминчетата пушат	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал под формата на спираловидна, дъгообразна и леко вълнообразна линия върху цветна • Притежава умения да оцветява форми и образи чрез зацриховане.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Нарисувай липсващия образ	<ul style="list-style-type: none"> • Има обща визуална представа за различните видове геометрични фигури и образи. • Умее да проследи кои от тях липсват в празните квадратчета и да ги оцвети чрез зацриховане.
	Конструиране и технологии	ОМСС	Есенно дърво	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	В детската градина!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в група с водач. • Може да се строява в колона. • Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка (торбичка) с една ръка над рамо. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката

				<p>при сигнал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строява се в кръг и се престроява в колона. • Придобива умения за хвърляне на малка плътна топка /торбичка/ с една ръка над рамо.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Играя в детската градина!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене в група. • Строява се в кръг и се престроява в колона. • Придобива представа за строяване в редица. • Участва с желание в подвижни игри.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в организирана двигателна дейност. • Изпълнява ЕПДД. • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност. • Подава и лови гумена топка.
	Музика	ВП, МИ, ВПЖ	Песни за есента	Възприемане и анализ на песента „Дъждовна есен“ и частично изпълнение.
	Музика	ВП, МИ, ВПЖ	Знам и мога – диагностика	Установяване на равнището на знанията и уменията за: песни и пиеси, които помня и обичам, като пресъздава характера на песните.
Седмица 3	Български език и литература	СР, Р, ГПР, ЗК	Знам и мога- проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава пълното си собствено име и имената на членовете на своето семейство. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията - поздравии и благодарности. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Назовава имена на животни и предмети от околния свят.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Произнася думите правилно.</i> • <i>Използва кратки прости изречения.</i> • <i>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.</i>
	Български език и литература	СР	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (<i>цвят, големина, предназначение</i>).
	Български език и литература	Р, ГПР, ЗК	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето. • Съставя въпросителни изречения. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо
	Български език и литература	СР, Р	Кученцата на изложба	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Използва базов речник (<i>съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения</i>).
	Математика	КО, ВО , ПО , РФ	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти спрямо: <ul style="list-style-type: none"> – цвят; – големина. • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – един предмет; – ден. • Групира обекти спрямо формата им.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разпознава един предмет и много предмети.</i> • <i>Сравнява две предметни групи чрез практически похват и установява „толкова – колкото“.</i>
	Околен свят	СОО, СПНО, СЗС	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си; • Описва себе си, като назовава името си и посочва близките си приятели, както и предпочитания към облекло и играчки; • Изразява привързаност към членовете на семейството си; • Участва в игри с други деца; • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи; • Споделя играчки и пособия с други деца. • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</i> • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.</i> • <i>Показва познаване правила за пресичане на улица.</i>
	Околен свят	СПНО	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри с други деца; • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи; • Споделя играчки и пособия с други деца. • <i>Познава основни жизнени потребности на животни от близка среда.</i> • <i>Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.</i>

	Изобразително изкуство	ХВ, ИМТ	Знам и мога- проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с обемно-пластичен материал, като го мачка, накъсва, налепва и др. • Притежава умение да разглежда картини с проблемно съдържание и да открива характерни пропуски в изображенията. • Проявява образно-конструктивно мислене и репродуктивно въображение. • Притежава умения за работа с графичен материал.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Знам и мога- проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава се с кръглата форма и основните цветове – червен, жълт и син. • Умее да организира на определено пространство чрез подреждане и апликиране на готово изрязани кръгли форми. • Установяване на уменията за оцветяване на форми и образи чрез зацриховане с материал по избор.
	Конструиране и технологии	КМ, ОМСС, ГИ, Т	Знам и мога- проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Лепи хартиени ленти върху лист. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.

				<ul style="list-style-type: none"> • Съединява отрязани с ножница елементи чрез залепване. • Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, компютър. • Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.
	Физическа култура	ЕПДД	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. • Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. • Придвижва се чрез подскоци на два крака.
	Физическа култура	ФД	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане в права посока. • Умее да координира движенията си с тези на останалите деца и следва инструкции.
	Физическа култура	ФД	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Катери се по катерушка или гимнастическа стена. • Бяга 40 м за време.
	Музика	МИ	Знам и мога - диагностика	Диагностика входно ниво. Изпълнява танцови движения и стъпки, като ги изпълнява в кръг и по двойки.
	Музика	ВП, МИ, ВПЖ	Песни за есента	Възпроизвежда „ Дъждовна есен“, изпълнява танцови движения и стъпки.
Седмици 4	Български език и литература	ВЛП	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратки приказки. • Назовава герои в тях. • Разбира съдържанието на приказка. • Определя ролите на героите.

				<ul style="list-style-type: none"> • Преразказва приказката по нагледни опори.
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Прави разлика между гатанки и стихотворения. • Може да отгатне кратки гатанки, с помощта на демонстративен материал. • Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
	Български език и литература	ПЛП	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	„Катерички, накъде“-Йордан Друмников	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Катеричке, накъде“ от Йордан Друмников. • Определя ролята на героите от стихотворението. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. • Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки.
	Математика	И, ПО, ВО, КО, РФ	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – един обект и много обекти. • Сравнява: <ul style="list-style-type: none"> – две предметни групи чрез „толкова – колкото“; – по височина. • Различава кръг от квадрат.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сравнява и определя висок – нисък.</i> • <i>Отрива обекти по техните местонахождения в пространството.</i> • <i>Разпознава ден от нощ.</i>
	Околен свят	СЗС, СПНО, СОО	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. • Различава сградите на дома и детската градина. • Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. • <i>Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно.</i> • <i>Комбинираща игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</i> • <i>Назовава и спазва елементарни хигиенни правила за здравословен режим през деня.</i> • <i>Назовава отговорности на близките към него и свои отговорности към тях.</i>
	Околен свят	СПНО	Знам и мога-проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Различава диви и домашни животни. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва ежедневно. • <i>Описва диви и домашни животни (тяло и неговите части).</i> • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните</i>

	Изобразително изкуство	ХВ, ИМТ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема произведения на изобразителното изкуство – илюстрации на познати приказки. • <i>Проявява умение да подрежда и апликира готово изрязани образи на действителни обекти, различни по вид, големина, форма и цвят.</i> • <i>Притежава усет за постигане на композиционно и цветово равновесие в апликацията.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с маслен пастел под формата на свободни драсканици върху рисувателния лист. • <i>Притежава най-обща визуална представа за различни обекти от действителността.</i> • <i>Притежава умения да оцветява форми и образи чрез зацриховане.</i>
	Конструиране и технологии	ГИ, Т, ОМСС	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. • Облича се и се съблича с помощта на възрастен. • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. • Приема сътрудничество с деца и възрастни. • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. • <i>Подбира прибори за хранене.</i> • <i>Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен.</i> • <i>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</i> • <i>Има представа за лично участие в общите дейности на групата.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Свързва чрез нанизване и промушване.</i>
	Физическа култура	ФД, ИДД	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с подскоци на два крака. • <i>Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна).</i>
	Физическа култура	ФД, ИДД	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Различава и назовава двигателни дейности. • <i>Скача на дължина от място с два крака.</i>
	Физическа култура	СПДД , ЕПДД	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Различава и назовава двигателни дейности • <i>Разпознава естествено-приложни движения..</i>
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Нашите любими песни	Развива музикална и слухова памет, като изпълнява песни за лятото.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Знам и мога - диагностика	Диагностика входно ниво
Седмици 5	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Пътуване с кола, И. Генов	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша с желание стихотворението „Пътуване с кола“, И. Генов. • Назовава герои и съпреживява вълненията им. • Заучава стихотворението наизуст. • <i>Възприема стихотворението „Пътуване с кола“, И. Генов.</i> • <i>Назовава герои и съпреживява вълненията им.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Български език и литература	Р, СР, ГПР	Есен на пазара	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на близки хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Съставя въпросителни изречения.
	Български език и литература	Р, СР, ГПР	Всеки обича зеленчуци	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на близки хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости кратки изречения. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Съставя въпросителни изречения.
	Български език и литература	Р, СР, ГПР	Зеленчуци който не яде	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на близки хора и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости кратки изречения. • Участва в диалог – отговаря на поставени въпроси, развива уменията си за задаване на въпроси. • Назовава правилно предмети и лица, свързани с есенния пазар, разнообразие на зеленчуци, продавачка – купувачи. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Съставя въпросителни изречения в ситуация на пазаруване
	Математика	РФ	Кръг, квадрат, триъгълник	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава геометричната фигура кръг. • Открива предмети с кръгла форма. • Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.

				<ul style="list-style-type: none"> • Преоткрива кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. • Разпознава предмети с кръгла, квадратна и триъгълна форма.
	Околен свят	СЗС	Внимание! Улица	<ul style="list-style-type: none"> • Детето разпознава опасните и безопасни места на улицата. • Демонстрира основни правила за безопасно поведение, развива своята сензорика.
	Околен свят	СОО , СЗС	Да бъдем внимателни (пожар)	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпки. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва в ежедневието.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Весели балончета в небето	<ul style="list-style-type: none"> • Познава кръглата форма и основните цветове. • Умее да организира пространството чрез апликиране на готово изрязани кръгли форми, различни по цвят. • Притежава умение да разглежда картини с проблемно съдържание и да открива характерни пропуски в изображенията. • Проявява образно-конструктивно мислене и репродуктивно въображение. • Притежава умения за работа с графичен материал.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Гнездо за птици	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява целенасочени описателни действия с графичен материал, като постига по-добра координация между окото и ръката. • Умее да рисува различни видове гнезда за птици.
	Конструиране и технологии	КМ , Т	Правя път за колата – работа с конструктор	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. • Включва изработени играчки в игрови дейности. • Приема сътрудничество с деца и възрастни.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Разходка на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателна дейност с естествено-приложен и оздравителен характер. • <i>Демонстрира умения за строяване в колона и придвижване в група.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Скок, подскок	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци с два крака на място и придобива умения за придвижване с подскоци. • <i>Придвигва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.</i> • <i>Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга в различни посоки. • <i>Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.</i> • <i>Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.</i>
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Акордеон	Запознава се с музикалният инструмент акордеон – визия и звучене.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	„Есен ни,зове“	Възприемане и анализ на песента, свързана с сезона есен.
Седмица 6	Български език и литература	ВЛП	Зайковото чадърче, Йордан Друмников	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша активно кратка приказка – „Зайковото чадърче“, Йордан Друмников. • Разбира съдържанието на приказката. • Назовава основните герои в приказката. • <i>Възприема приказката – „Зайковото чадърче“, Йордан Друмников.</i> • <i>Разбира съдържанието на приказката.</i> • <i>Назовава основните герои в приказката.</i> • <i>Преразказва приказката.</i>

	Български език и литература	СР, ЗК, Р	Вкусни и полезни	<ul style="list-style-type: none"> • Произнася думите правилно. • Изговаря отчетливо думи в общия поток на речта. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР, ГПР	Есен в гората	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i>
	Български език и литература	ВЛП	Вали, вали дъжд	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша активно кратка приказка – „Зайковото чадърче“, Йордан Друмников. • Назовава основните герои в приказката. • <i>Разбира съдържанието на приказката „Зайковото чадърче“, Йордан Друмников.</i> • <i>Назовава основните герои в приказката.</i> • <i>Преразказва приказката</i>
	Математика	КО	Толкова – колкото, повече, по-малко	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похват (налагане или прилагане, свързване) и установяване на отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“.
	Околен свят	СПНО	Плодовете и зеленчуците полезните храни	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава плодове и зеленчуци. • Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. • <i>Има представа за полезни и вредни храни.</i>
	Околен свят	СПНО	В гората	<ul style="list-style-type: none"> • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град). • <i>Има представа за многообразието от растителни и животински видове.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Описва въздействието на някои човешки дейности върху природата.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Есенни дървета	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява описателни действия с върха на обла четка чрез печатане на есенните листа на готово нарисувани стъбла. • <i>Притежава най-обща визуална представа за различни конструктивни особености на обекти в природната среда.</i> • <i>Притежава познания за промените в природата през есента и ги пресъздава.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Шарени балончета	<ul style="list-style-type: none"> • Познава кръглата форма и я прилага в процеса на изобразяване чрез съединяване на точки с графичен материал и оцветяване. • <i>Пресъздава характерните особености на познати обекти, като определя мястото им в пространството.</i> • <i>Използва графичен материал.</i>
	Конструиране и технологии	ОМСС	Как се обличам, когато вали дъжд	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. • Облича се и се съблича с помощта на възрастен. • <i>Има представа за изискванията за безопасност и чистота.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Падат листата	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене и бягане. • Придвижва се разпръснато към определена цел. • <i>Изпълнява ЕПД в игрови условия</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Ние можем	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ). • Следва инструкции.

				<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо в цел. • Прескоча малки препятствия. • Провира се през обръч.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. • Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. • Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Аз пея	Възприемане и анализ на песента „Горската бригада“.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Есенна звукова култура	Разпознава мизикалните инструменти и техните звуци.
Седмица 7	Български език и литература	Р, ГПР	На гости на куклата Катя	<ul style="list-style-type: none"> • Образува форми за множествено число на съществителни имена. • Образува форми за единствено число от множествено число на съществителни имена. • Произнася думите правилно. • Назовава правилно предмети и лица, като използва базов речник. • Участва в речева комуникация.
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Кога какво правя	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Използва прости кратки изречения. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица.

				<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
	Български език и литература	СР, Р	Храня рибките	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Използва прости кратки изречения • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица.
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Сутрин, обед, вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Дава прости обяснения за своите действия – кога как да поздравява. • Участва в диалог за лични събития, за поздравления. • Назовава правилно предмети и лица, свързани с ежедневието си. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.
	Математика	ПО	Близко, далече. Дълго, късо	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на обект спрямо себе си. • Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. • Сравнява два обекта по дължина и/или височина • Разпознава дълъг – къс, висок – нисък.
	Околен свят	СОО, СЗС	Кой съм аз	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начините им на използване. • Определя полово – родовата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.
	Околен свят	СОО, СЗС	Кукленият дом	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи; • Споделя играчки и пособия с други деца. • Различава сградите на дома и детската градина; • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие; • Назовава игрови средства, роли и правила. • Участва в игри с други деца; • Посочва това, което харесва или не харесва; • Назовава игрови средства, роли и правила. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Дете	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава обща представа за частите на снежния човек, тяхната форма, големина и взаимно разположение. • Притежава най-обща представа за конструктивните особености. • Притежава умения за моделиране на фигура в определена последователност, като използва усвоени пластични похвати.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Пръчици	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява нефигурално упражнение с глина или едноцветен пластилин чрез разточване с прави движения на дланите на двете ръце. • Моделира обекти, съставени от прави хоризонтални линии.
	Конструиране и технологии	ОМСС, КМ	Портмоне	<ul style="list-style-type: none"> • Промушва конци и прежда през отвор. • Реже с ножица хартия по очертана права линия.

				<ul style="list-style-type: none"> • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва сгъва и залепва елементи. • Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Къща за играчките	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в коридор към определена цел. • Прекрачва ниски препятствия. • Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност. • Участва в игри с пренасяне.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Като зайчетата	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се в кръг и се престроява в колона. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал. • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Ходене и провиране	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност. • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. • Провира се през обръч. • Развива гъвкавост и ловкост.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Весело хорце	„Бързото конче,бавния Ежко“ възприема стъпките и движенията.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ,ЕМИ	“Дъждовна есен“	Възпроизвеждане на песента и изпълнява танцови движения.
Седмица 8	Български език и литература	ВЛП	Дядо и ряпа, Ран Босилек	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Дядо и ряпа“ – героите и действията им. • Назовава героите в литературно произведение.

				<ul style="list-style-type: none"> • Разбира съдържанието на приказката. • Различава начало и край на приказката. • Възприема приказката „Дядо и ряпа“, Р. Босилек. • Определя ролята на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с приказката. • Изразява отношението си към постъпките на героите. • Преразказва по нагледни опори приказката. • Избира и играе роли на герои от приказката.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Таралежчето, Таня Касабова	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема разказа „Таралежчето“, Таня Касабова. • Назовава основните герои от разказа. • Възприема разказа „Таралежчето“, Таня Касабова. • Определя ролята на героите от разказа. • Задава въпроси, свързани с разказа. • Изразява отношението си към постъпките на момичетата и таралежа. • Преразказва по нагледни опори разказа. • Избира и играе роли на герои от разказа.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Рибките, Илия Бурджев	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Рибките“, Илия Буржев. • Назовава основните герои от стихотворението. • Възприема стихотворението „Рибките“, Илия Буржев. • Определя ролята на героите от стихотворението. • Задава въпроси, свързани с рибките. • Изразява отношението си към рибките. • Казва наизуст стихотворението.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Таралежчето обича ли плодове	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема разказа „Таралежчето“, Таня Касабова • Назовава основните герои от разказа.

				<ul style="list-style-type: none"> • Възприема разказа „Таралежчето”, Таня Касабова, задава въпроси, свързани със съдържанието му. • Определя ролята на героите от разказа. • Задава въпроси, свързани с таралеж. • Изразява отношението си към постъпките на момичетата и таралежа. • Преразказва по нагледни опори от разказа. • Избира и играе роли на герои от разказа.
	Математика	КО	Едно и две	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до две. • Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Открива зависимост за подреждане – редуване на два обекта в редица.
	Околен свят	СПНО	Плодовете и листата на дърветата	<ul style="list-style-type: none"> • Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. • Познава правила за опазване на околната среда.
	Околен свят	СОО, СПНО	Хлябът е важен	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Есенни плодове	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да организира определено пространство чрез апликиране на готово изрязани образи, различни по големина, форма и цвят.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Бастунче	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да използва разточването и извиването на пластичната форма за моделиране на подходящи по форма предмети. • Може да подбира подходящи похвати по моделиране

				за предаване на характерните особености на познати обекти.
	Конструиране и технологии	КМ, ОМСС	Таралеж от листа	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. • Свързва чрез нанизване и промушване.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Плодове и цветове	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене и бягане. • Придвижва се с подскоци на два крака. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри, проявява съобразителност и бързина.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Предай нататък	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на продължителността на физическото натоварване. • Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце. • Строява се в колони и редици. • Включва се в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Хлябът е важен	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Строява се в колони и редици, придвижва се с бягане до определена цел. • Включва се в игри с пренасяне.

	Музика	ВП, МИ,ВПЖ, ЕМИ	Повтори, като мен	Изпълнява песните от седма седмица с промяна на темпото.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ, ЕМИ	Акордеон	Затвърдява представите за музикалния инструмент.
Седмица 9	Български език и литература	ВЛП	Ако не вярваш, Л. Стефанова.	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Ако не вярваш“, Л. Стефанова. • Назовава героя в стихотворението. • Разбира и съпреживява вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит. • <i>Възприема стихотворението „Ако не вярваш“, Л. Стефанова.</i> • <i>Определя ролята на героя от произведението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на героя.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Игра, Маргарита Грозлекова	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Игра“, Маргарита Грозлекова. • Назовава основните герои в приказката. • Разбира съдържанието на приказката. • <i>Възприема приказката „Игра“, Маргарита Грозлекова.</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на сърненцето.</i> • <i>Преразказва по дадени опори приказката.</i> • <i>Избира и играе роли на герои от приказката.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Животните в гората през есента	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица.

				<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. • Съставя въпросителни изречения.
	Български език и литература	ВЛП	Пъргави ръчички	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Ако не вярваш“, Л. Стефанова. • Назовава героя в стихотворението. • Разбира и съпреживява вълненията на героя и ги съотнася към своя личен опит. • Възприема стихотворението „Пъргави ръчички“, Л. Стефанова. • Определя ролята на героя от произведението. • Изразява отношението си към постъпките на героя.
	Математика	КО	Три	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до три. • Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Определя и назовава количества от предмети или знаково моделирани групи с числата, едно, две и три. • Определя поредното място на обект в редица до три.
	Околен свят	СПНО	Кой живее в гората	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. • Има представа за многообразието от растителни и животински видове.
	Околен свят	СОО	Изгубих се- търся помощ	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.

				<ul style="list-style-type: none"> • Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея. • Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ. • Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването правата на децата.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Кърпичките на мама Зайка	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да рисува предмети с квадратна и правоъгълна форма и да ги оцветява. • Умее да изрази в рисунка предмети с правоъгълна форма от заобикалящия го свят.
	Изобразително изкуство	ИТ	Мечо в гората	<ul style="list-style-type: none"> • Познава кръглата форма и я прилага в процеса на изобразяване на подходящи по форма обекти, като използва крива затворена линия. • Притежава най-обща визуална представа за характерните особености на образа, съставен от различни по големина и форма части. • Притежава съответни умения за работа с готово разредени темперни бои.
	Конструиране и технологии	ГИ, КМ	Подреждам масата	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. • Има представа за изискванията за безопасност и чистота.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Мога сам!	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Придвижва се с равновесно ходене на пръсти. • Строява се в редица, разбира и изпълнява инструкции.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Следвай знаците	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и бяга с различно темпо. • <i>Придвижва се организирано с водач.</i> • <i>Придобива представа за пътна маркировка.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Като някои животни	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. • <i>Придвижва се с подражателни движения.</i> • <i>Следва инструкции.</i>
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ, ЕМИ	Пеем песни за семейството	Възприемане и анализ на песента ”Моето семейство“ и възпроизвежда „Песен за семейството“.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ, ЕМИ	Разпознавам...	Затвърдява представие за музикалния инструмент Акордеон и други музикални инструменти.Свири с желание на детските музикални инструменти. Използва детските музикални инструменти, за да възпроизведе част от мелодия .
Седмица 10	Български език и литература	ВЛП	С крачета, ръчички, Борис Светлин.	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „С крачета, ръчички“, Борис Светлин. • Назовава героя в стихотворението. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Възприема стихотворението „С крачета ,ръчички“, Б. Светлин.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на героя.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Български език и литература	СР	Непослушната топка	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).
	Български език и литература	СР, ГПР	Преминавам улицата с мама	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Съставя въпросителни изречения.
	Български език и литература	СР	Играя с топката на площадката	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение)
	Математика	ВО	Сутрин, обед, вечер. Ден и нощ	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава частите на денонощието – ден, нощ, сутрин, обед, вечер. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. • Разпознава обект по неговото местоположение, назован чрез: „горе“, „долу“, „пред“, „зад“.
	Околен свят	СОО, СЗС	Растем силни и здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва това, което харесва или не харесва; • Назовава плодове и зеленчуци. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.
	Околен свят	СОО, СЗС	Това се случва през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Описва собствените си преживявания и постъпките си.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Стълба към небето	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява предмети, съставени от къси хоризонтални и вертикални линии, като проявява усет за ритъм. • Умее да оцветява образи или фон чрез зашриховане с графичен материал.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Панделки	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява предмети, съставени от прави хоризонтални линии, с обла четка и разрежена темперна боя, като ги редува ритмично. • Притежава умения за изграждане на декоративни панделки чрез ритмично редуване на познат украсителен елемент.
	Конструирание и технологии	Т	Светофар и пешеходна пътека	<ul style="list-style-type: none"> • Изрязва бели ленти за пешеходна пътека и ги залепва. • Назовава цветовете на светофара. • Детето има представа за ролята на светофара и безопасното придвижване по улиците.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	През зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Придвижва се с ходене и бягане. • Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в група. • Участва в двигателна дейност на открито със закаляваща насоченост. • Демонстрира знания за подходящо облекло в зависимост от сезона.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Станционна комбинация	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка. • <i>Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.</i> • <i>Изпълнява провиране под и прекатерване на гимнастическа пейка.</i>
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	“Обич за двама“	Възприемане и анализ на песента,и изпълнява частично.
	Музика	ВП, МИ,ВПЖ	Песни за семейството	Изпълнява изразително песните „Песен за семейството“ и „Обич за двама“.
Седмица 11	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Колата на татко	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейство (таткото). • Назовава предмета от близкото обкръжение. • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори – цвят, форма, големина.</i>
	Български език и литература	ВЛП	Ранобудник, Ели Томинска	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Ранобудник“, Ели Томинска. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Възприема стихотворението „Ранобудник“, Ели Томинска.</i> • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Задава въпроси, свързани със стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на Петльо.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Приказка за сън, Анелия Сенгалевиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Приказка за сън“, Анелия Сенгалевиц. • Разбира съдържанието на произведението.

				<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Приказка за сън“, Анелия Сенгалевич. • Определя ролята на героите от приказката. • Изразява отношението си към постъпките на Мечо.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Кой спи в снежната гора	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Приказка за сън“, Анелия Сенгалевич. • Разбира съдържанието на произведението. • Възприема приказката „Приказка за сън“, Анелия Сенгалевич. • Определя ролята на героите от приказката. • Изразява отношението си към постъпките на Мечо. • Преразказва по дадени опори приказката. • Избира и играе роли на герои от приказката.
	Математика	И	Сравняване. Подреждане	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три. • Сравнява количества в две предметни групи до три. • Сравнява по дължина или по височина предмети. • Подрежда три еднородни предмета по височина (сериационно подреждане до три).
	Околен свят	СОО, СЗС	Моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си; • Различава сградите на дома и детската градина. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.
	Околен свят	СОО, СЗС	На улицата се спазват правила	<ul style="list-style-type: none"> • Показва познаване на правила за пресичане на улица. • Описва собствените си преживявания и постъпки.

				<ul style="list-style-type: none"> • Дава идеи за игра. • Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването правата на децата.
	Изобразително изкуство	ИТ	Чашки за моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Украсява предмети от бита с познати декоративни елементи с графичен материал. • Проявява усет за ритъм и симетрия, за хармонично съчетаване на цветовете. • Умее да декорира керамичен съд в определена последователност.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Ограда за къщичката на Зайко	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява предмети, съставени от прави хоризонтални и вертикални линии, като проявява усет за ритъм. • Има изградена най-обща представа за особеностите на къща. • Умее да пресъздава сгради.
	Конструиране и технологии	КМ	Къщата на моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва сгъва и залепва елементи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Дядо вади ряпа	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателни задачи при съпротивление. • Строява се в колона. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна активност.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Ден и нощ	<ul style="list-style-type: none"> • Търкаля гумена топка в коридор. • Участва в двигателни задачи за ловкост, съобразителност и концентрация на вниманието. • Изпълнява комбинации от ЕПД.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост. • Изпълнява комбинации от ЕПД • Придобива представи за зимна екипировка.
	Музика	ВП,ВПЖ	Коледни песни	Възприемане и анализ на песента „Край елхата“ Реагира емоционално при изпълнение на песента.
	Музика	ВП,ВПЖ	Коледни песни	Възприемане и анализ на песента „Дядо Коледа не спал“.
Седмица 12	Български език и литература	ЗК, Р	Снежко	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема звук С, изолирано и в думи. • Правилно произнася звук С – изолирано и в думи, съдържащи го. • Правилно произнася звук С – изолирано, в думи, съдържащи го, и в изречения. • Изговаря отчетливо думите, съдържащи звук с в общия поток на речта. • Възприема звук С – изолирано и в думи. • Правилно произнася звук С – изолирано и в думи, съдържащи го. • Правилно произнася звук С – изолирано, в думи, съдържащи го, и в изречения.

				<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо думите, съдържащи звук с в общия поток на речта. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Зимна радост, Елисавета Багряна.	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Зимна радост“, Елисавета Багряна. • Назовава основните герои. • Възприема стихотворението „Зимна радост“, Елисавета Багряна. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението. • Казва наизуст стихотворението.
	Български език и литература	СР, Р	Да направим снежен човек	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети, лица и явления. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
	Български език и литература	ЗК, Р	Подайте снежинки	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема звук С изолирано и в думи. • Правилно произнася звук С – изолирано и в думи, съдържащи го. • Правилно произнася звук С– изолирано и в думи, съдържащи го в изречения. • Изговаря отчетливо думите, съдържащи звук с, в

				<p>общия поток на речта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Възприема звук С – изолирано и в думи. • Правилно произнася звук С – изолирано и в думи, съдържащи го. • Правилно произнася звук С – изолирано, в думи, съдържащи го, и в изречения. • Изговаря отчетливо думите, съдържащи звук с в общия поток на речта. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
	Математика	КО	Групиране	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава свойството за групиране. • Групира обекти по едно свойство (функционално свойство – предназначение). • Допълва група, като отчита признака за групиране. • Открива принадлежност на обект към група. • Брои до три.
	Околен свят	СЗС	Водата и нашето здраве	<ul style="list-style-type: none"> • Познава средства за хигиена и начини за използването им; • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Описва значението на водата за живота на хората, животните и растенията.
	Околен свят	СЗС	Аз съм здрав и чист	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва това, което харесва или не харесва; • Назовава плодове и зеленчуци. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.

	Изобразително изкуство	ИМТ	Дъжд и тревичка	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява характерно за сезона явление с живописен материал чрез печатане и рисуване с върха на обла четка и боя. • <i>Притежава най-обща визуална представа за характерните особености на сезона.</i> • <i>Притежава съответни умения за работа с готово разредени темперни бои.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Предмети с правоъгълна и квадратна форма	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда познат правоъгълен или квадратен обект с разредени темперни бои. • <i>Умее да изразва по права линия предмети с правоъгълна и квадратна форма.</i>
	Конструиране и технологии	ГИ	Поддържам дрехите си чисти	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указание. • Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. • <i>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</i> • <i>Има представа за лично участие в общите дейности на групата.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	За да сме здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие. • Придобива представи за значението на спорта за здравето. • <i>Изпълнява придвижване на зигзаг до определена цел.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Да прескоча поточето	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката. • <i>Изпълнява скок на дължина от място</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето. • <i>Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.</i> • <i>Извършва двигателна дейност по свой избор.</i>
	Музика	МИ,ВПЖ	“Коледен сняг“	Възприемане и анализ на песента „Коледен сняг“.
	Музика	МИ,ВПЖ	Съпровод с ДМИ	Използва детските музикални инструменти, за да възпроизведе част от позната мелодия.
Седмица 13	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Чакам Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • <i>Описва играчка по зададени опори.</i>
	Български език и литература	СР, Р	Моята шейна	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>

	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Работилницата на Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i> • <i>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Джуджетата на Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог – усвоява модели за участие в диалогична реч.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</i> • <i>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.</i>
	Математика	ПО	Ориентиране в пространството	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се по основните посоки, като използва отпред, отзад, горе, долу. • Отрива и назовава различни свойства за групиране. • <i>Сравнява два предмета и определя различие или сходство по даден сетивно възприеман признак.</i>
	Околен свят	СОО, КНЦ	Писмо до Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници; • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Описва собствените си преживявания и постъпки.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им.</i>
	Околен свят	СПНО	Зима е	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Украса за новогодишна елха	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Умее да организира определено пространство чрез подреждане и апликиране на готово изрязани кръгли форми, да постига равновесие в симетрична и асиметрична композицията.</i> • <i>Проявява усет за ритъм и съчетаване на цветовете при подреждане на познати геометрично-декоративни елементи.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Какъв подарък искам от Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изобразява различни по дължина прави вертикални линии, като проявява усет за ритъм и симетрия.</i> • <i>Умее да оцветява определени форми с графичен материал чрез заштриховане.</i> • <i>Умее да създава рисунка с графичен материал, макар и по наивен начин, с която да изрази мечтата си каква играчка би желал да му донесе Дядо Коледа за празника.</i>
	Конструиране и технологии	КМ	Елхичка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.</i> • <i>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</i> • <i>Има представа за лично участие в общите дейности на групата.</i> • <i>Свързва чрез нанизване и промушване.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Пренеси подаръците	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Прекращава ниско препятствие. • Спазва правила, участва с желание в спортни игри.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Строява се в колона и редица. • Работи за развиване на двигателни качества. • <i>Усъвършенства ЕПД</i> • <i>Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Зимни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява представите за облекло, необходимо за зимни игри. • <i>Придвижва се при затруднени условия.</i> • <i>Участва в дейности със закаляващо въздействие.</i>
	Музика	МИ,ВПЖ	“Коледен сняг“	Възпроизвежда изразително песента и създава коледно настроението.
	Музика	МИ,ВПЖ	Аз обичам да слушам музика	Внимателно изслушва от началото до края произведенията.
Седмица 14	Български език и литература	ВЛП ,ПЛП	Дядо Коледа, А. Душков	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема активно стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков. • Съпреживява радостното настроение от пристигането на Дядо Коледа. • Заучава наизуст и изпълнява стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков. • <i>Възприема активно стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Съпреживява радостното настроение от пристигането на Дядо Коледа.</i> • <i>Заучава наизуст и изпълнява стихотворението „Дядо Коледа“, А. Душков</i>
	Български език и литература	СР ,Р , ГПР	Дядо Коледа е тук	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети, лица и събития.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i> • <i>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Сурва, сурва година, Драган Манчов.	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Сурва, сурва година“ от Драган Манчов. • Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година. • Изпълнява стихотворението наизуст. • <i>Възприема стихотворението „Сурва, сурва година“ от Драган Манчов.</i> • <i>Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Български език и литература	СР ,Р , ГПР	Да намерим подаръците	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения.
	Математика	КО	Едно, две, три	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои до три. • Определя и назовава количества от предмети или знаково моделирани групи с числата, едно, две и три.
	Околен свят	СЗС	С какво пътувам?	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага своите познания при апликиране и оцветяване. • Детето да разпознава и назовава различни видове превозни средства.
	Околен свят	СПНО	Малък изследовател – въздухът	<ul style="list-style-type: none"> • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град). • Описва значението на въздуха за живота на хората, животните и растенията.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Рибка	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава познания за обитателите на водното царство. • Умее да разкрива и предава характерните им особености. • Владее основните похвати по моделиране и усвоява нов – прищипване.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Първи сняг	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява характерно за зимата явление с темперни бои чрез печатане с обла четка.

				<ul style="list-style-type: none"> • Притежава представа за двата начина на предаване на зимна обстановка съобразно цвета на основата – бяла или цветна. • Създава по-сложна композиция, като разполага изобразителните елементи в един или два плана.
	Конструиране и технологии	КМ	Гирлянди	<ul style="list-style-type: none"> • Къса хартия на ленти. • Има представа за хартия и природни материали. • Промушва конци и прежда през отвор. • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Да танцуваме	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод. • Формира метроритмичен усет.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Докосни ме!	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразява и работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия. • Спазва правила, докосва повдигнат (на 5 – 10 см над височината на повдигната ръка на дете) предмет.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри в снега	<ul style="list-style-type: none"> • Инициира двигателна дейност. • Придобива представи за условията, които са необходими за практикуване на зимни спортове. • Ходи при затруднени условия.
	Музика	МИ,ВП	На концерт	Запознаване с уменията за слушане на музика.Свързва всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие.
	Музика	МИ,ВПЖ, ВП	Малък композитор	Прави опити за самостоятелно съчиняване на съпровод. Съпоставя контрастни по настроение творби.

Седмица 15	Български език и литература	СР, Р	Нова година	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Назовава имена на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава проста обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмета, лица и явления.</i> • <i>Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения</i>
	Български език и литература	СР, Р	В снежната гора	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава проста обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмета, лица и явления.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Мишлето и моливът, Виталий Сутеев.	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Мишлето и моливът“, Виталий Сутеев. • Назовава основните герои в литературното произведение.

				<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Мишлето и моливът“, Виталий Сутеев. • Определя ролята на героите от приказката. • Задава въпроси, свързани с приказката. • Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката. • Преразказва по опори приказката
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Весела Нова година	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на близки хора, приятели, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Съпреживява радостното настроение от сурвакането на Нова година. • Използва прости кратки изречения. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.
	Математика	КО	Четири	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до четири. • Открива обект в редица по неговото поредно място. • Определя поредното място на обект в редица. • Моделира числата до четири с предметно-схематични модели.
	Околен свят	СОО, СЗС	Домът на моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си; • Различава сградите на дома и детската градина. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва. • Разбира необходимостта от правила при общуване с околните.

	Околен свят	СПНО	Как зимуват животните	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни потребности на животни от близка среда. • <i>Описва диви и домашни животни (тяло и неговите видими части).</i> • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Къщичка	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява познати обекти, като комбинира готово изрязани части с определена геометрична форма с различна големина и цвят. • Проявява композиционен усет и чувство за постигане на равновесие в апликацията. • <i>Проявява умение да подрежда и апликира в определена последователност познати архитектурни обекти от готово изрязани геометрични форми, различни по вид, големина, форма и цвят.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Животните в гората през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да оцвети горски животни, които живеят в гората през зимата. • <i>Притежава най-обща образна представа за особеностите на познати обекти в природната среда.</i>
	Конструиране и технологии	ГИ	Хранилка на двора	<ul style="list-style-type: none"> • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • <i>Има представа за лично участие в общите дейности на групата.</i> • <i>Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Мечета	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране през обръч. • <i>Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на</i>

				<p>различни мускулни групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прекатерва гимнастическа пейка.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Нека построим!	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене, бягане. • Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Зигзаг	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в права посока и на зигзаг. • Търкаля топка в права посока и на зигзаг. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност.
	Музика	МИ,ВПЖ	“Пухкави снежинки“	Възприемане и анализ на песента „Пухкави снежинки“.
	Музика	МИ,ВПЖ	“Пухкави снежинки“	Изпитва удоволствие от певческата дейност. Изпълнява изразително песента, като пресъздава настроението им.
Седмица 16	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Моята детска стая	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Назовава имената на близки хора, приятели, играчки, предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения. • Участва в диалог. • Описва играчка по зададени опори
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Ботушки, Благородна Арсова.	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Ботушки“, Благородна Арсова. • Разбира съдържанието на стихотворението. • Възприема стихотворението „Ботушки“, Благородна Арсова.

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Определя ролята на героите от познати литературни произведения.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Ванко и водичката, Димитър Спасов.	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Ванко и водичката“, Димитър Спасов. • Назовава основните герои. • <i>Възприема приказката „Ванко и водичката“, Димитър Спасов.</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката.</i> • <i>Преразказва по опори приказката.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Играчките в моята стая оживяват	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на близки хора, приятели, играчки, предмети от близкото обкръжение. • Използва кратки прости изречения • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</i>
	Математика	И, КО	Сравняване и подреждане	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява обекти по височина и определя по-висок и по-нисък. • <i>Подрежда еднородни обекти в:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сериационни редици във възходящ ред</i> - <i>редица, като редува два еднородни обекта с различна височина – висок-нисък.</i>

	Околен свят	СПНО	Живот във водата	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. • Познава основни потребности на животни от близка среда. • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. • <i>Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.</i> • <i>Описва значението на водата за живота на хората, животните и растенията.</i>
	Околен свят	СОО, СЗС	Обичам да спортувам	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • <i>Показва положително отношение към развиване на двигателните качества, сила и издръжливост.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Весел аквариум	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да моделира образ на животно. • Притежава познания за обитателите на водното царство. • <i>Умее да разкрива и предава характерните им особености.</i> • <i>Владее основните похвати по моделиране и усвоява нов – прищипване.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Морски животни	<ul style="list-style-type: none"> • Създава апликация чрез комбиниране на готово изрязани образи на морски обитатели, различни по вид, големина, форма и цвят. • <i>Притежава най-обща визуална представа за характерните особености на различни водни обитатели и специфичната водна среда.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Използва смесена техника на изпълнение – флумастери и маслен пастел. • Умее да разкрива особеностите на морската среда и обитатели със средствата на апликацията. • Цветово обогатява обстановката и апликираните образи чрез рисуване на подробности и украса.
	Конструиране и технологии	ОМСС	Подаръци за имен ден	<ul style="list-style-type: none"> • Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. • Реже с ножица хартия по очертана права линия и съединява отрязаните елементи чрез залепване.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Във водата	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в коридор, като пренася перце върху ракета. • Развива двигателните качества. • Придобива представа за спорт бадминтон и необходимите уреди и екипировка.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Катерички	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Участва в двигателна дейност за повишаване на физическата дееспособност. • Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Обичам да спортувам	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри. • <i>Изпълнява комплекс от ОРУ с топка..</i>
	Музика	МИ,ВПЖ,ВИ	Музикални гатанки -2	Разпознава и назовава произведения от репертоара за изпълнение и слушане.
	Музика	МИ,ВПЖ,ВИ	“Тихо се сипе...”	Възприемане и анализ на песента „Тихо се сипе,първият сняг“.
Седмица 17	Български език и литература	СР, Р, ГПР	В детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности). • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Използва кратки прости изречения. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Рожден ден, Биляна Дар	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Рожден ден“ Биляна Дар. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Възприема стихотворението „Рожден ден“ Биляна Дар.</i> • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Задава въпроси, свързани със стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Торта за рожден ден	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството си. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Разбира инструкции.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети, лица и събития.</i> • <i>Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.</i>
	Български език и литература	СР, ГПР	В кукления кът	<p>Разбира общоприети изрази.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.</i> • <i>Използва кратки прости изречения.</i> • <i>Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).</i>
	Математика	КО	Изравняване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Определя признака за групиране и назовава „групата на...“</i> • <i>Брои до четири.</i> • <i>Сравнява количествата в две предметни групи и ги изравнява чрез допълване или зачертаване (изключване).</i>
	Околен свят	КНЦ, СЗС	На рожден ден ела	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разпознава образа си и назовава пола си;</i> • <i>Посочва това, което харесва или не харесва;</i> • <i>Отбелязва в календар на празниците рождени и именни дни на деца в групата.</i> • <i>Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.</i>
	Околен свят	СПНО	Приказка за корена	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.</i> • <i>Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.</i> • <i>Описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията.</i>

	Изобразително изкуство	ИМТ	Топли ръкавички	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да очертае своите ръчички и след това да ги оцвети. • Притежава умения за изграждане на декоративен фриз чрез ритмично редуване на познат украсителен елемент. • Изгражда композицията върху цветни ивици чрез печатане на „листенца“ с цял косъм на облата четка, като проявява комбинативно мислене.
	Изобразително изкуство	ИТ	Снежен човек	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава обща представа за частите на снежния човек, тяхната форма, големина и взаимно разположение • Умее да изгражда апликацията в еднослойна техника. • Умее да работи с графичен и живописен материал, да подбира цветовете като изразно средство, да предава движение в човеишките фигури чрез профилното им изобразяване.
	Конструиране и технологии	ГИ, Т, КМ	Настолен театър	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. • Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио устройства.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Един ден в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Инициира провеждането на ПИ. • Повишава физическата си дееспособност. • Спазва правила за безопасност

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри със съпротивление	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • <i>Разбира двигателни задачи, спазва правила.</i> • <i>Играе, като се грижи за собствената си безопасност и за тази на другите.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Снежни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Стреля в далечина със снежна топка. • Включва се в дейности при зимни условия. • <i>Участва в закалителни процедури.</i> • <i>Разпознава и назовава зимни спортове.</i>
	Музика	МИ,ВПЖ,ВИ,ЕМИ	Народни музикални инструменти. Гайда.	Разпознава визуално и по тембъра народния музикален инструмент гайда
	Музика	МИ,ВПЖ,ВИ,ЕМИ	Какво може гайдата	Разпознава визуално и по тембъра гайда, кавал, тъпан. Импровизира танцови стъпки на хороводна музика.
Седмица 18	Български език и литература	ЗК, Р	Зайчета на снега	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и произнася правилно звук З изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук З, в изречения. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук З. • <i>Възприема и произнася правилно звук З изолирано и в думи.</i> • <i>Правилно изговаря думи, съдържащи звук З, в изречения.</i> • <i>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук З.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Моят нов приятел	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i> • <i>Съставя въпросителни изречения.</i>
	Български език и литература	ВЛП	Трите прасенца, народна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Трите прасенца“, народна приказка. • Назовава основните герои в приказката. • <i>Възприема приказката „Трите прасенца“, народна приказка.</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.</i>
	Български език и литература	ЗК, Р	Игрите на Зайко	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и произнася правилно звук З изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук З, в изречения. • <i>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук З.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
	Математика	И	Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява два обекта спрямо пространствените им измерения височина и дължина. • Брои до четири. • Сравнява обекти спрямо формата им.
	Околен свят	СПНО	Зима е навън	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовна, снежно. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.
	Околен свят	СОО, СЗС	В книжарницата (библиотеката)	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва в ежедневието.
	Изобразително изкуство	ИТ	Зимна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда образ на обект, съставен от готово изрязани триъгълни форми в два нюанса на зеления цвят. • Притежава най-обща образна представа за природната среда през различните сезони.
	Изобразително изкуство	ИТ	Многоетажна къща	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да довършва започнатата от художника рисунката с графичен материал. • Установява особеностите на архитектурните обекти по конструкция, големина и форма и ги предава с графични изразни средства.

				<ul style="list-style-type: none"> • Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на архитектурни обекти.
	Конструиране и технологии	КМ	Куче	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва сгъва и залепва елементи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Зима е – да играем на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва двигателна дейност със закаляващо въздействие. • Търкаля снежни топки с различна големина. • Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	В библиотеката	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява бързина и точност в условията на подвижни игри. • Прескача ниски препятствия с два крака. • Участва в състезателни игри с пренасяне. • Стреми се към постижения.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Катерене и лазене	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката. • Катери се по наклонена пейка. • Лази от колянна опора до определена цел
	Музика	МИ,ВИ,ЕМИ	Познай по мелодията!	<p>Отгатва тембрите на познатите народни музикални инструменти.</p> <p>Свързва всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие.</p>
	Музика	МИ,ВИ,ЕМИ	Музикант, певец, изпълнител	<p>Различава ролите на музиканта, певеца, изпълнителя.</p> <p>Отличава солово от оркестрово произведение.</p>

Седмица 19	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Подаръци за братчето на Ани	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава членовете на семейството си. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави за рожден ден, благодарности). • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка.</i>
	Български език и литература	ПЛП	Трите прасенца – народна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Трите прасенца“ – народна приказка. • Разбира съдържанието на приказката. • <i>Преразказва по дадени опори приказката.</i>
	Български език и литература	СР, Р	Хубаво е у дома	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на членовете на семейството си. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	Моят рожден ден	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава членовете на семейството си. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрави за рожден ден, благодарности.

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Използва прости кратки изречения
	Математика	КО, ВО	Сезони	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава годишните сезони. • Брои до четири. • Сравнява две предметни групи (до четири предмета) като назовава: поравно, повече, по-малко.
	Околен свят	СОО	Аз съм момиче, а ти си момче	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си назовава пола си; • Посочва това, което харесва или не харесва; • Отбелязва в календар на празниците рождени и именни дни на деца в групата. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.
	Околен свят	СОО, СЗС	С приятел у дома	<ul style="list-style-type: none"> • Създава приятелства. • Дава идеи за игра. • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. • Има конкретни представи за деца с различия и съдействия на другите в процеса на самоутвърждаване. • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Моят приятел котето	<ul style="list-style-type: none"> • Познава характерните особености на познати животни и разкрива по какво си приличат и различават. • Прилага подходящи похвати по моделиране. • Прилага нов похват по моделиране – сплескване на кръгла обемна форма при изграждане на познато животно.

	Изобразително изкуство	ИМТ	Дете (момче, момиче)	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава образна представа за конструктивните особености на човешката фигура и най-общите и пропорции. • Притежава умения за рисуване на фигурата в определена последователност.
	Конструиране и технологии	Т	Автобус	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. • Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио-устройства.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Момчета, момчета - футбол	<ul style="list-style-type: none"> • Подава топка с крак по двойки. • Търкаля топка в тунел. • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Придобива представа за спорт футбол.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Играя с приятели	<ul style="list-style-type: none"> • Търкаля топка в тунел. • Подава топка с две ръце над глава. • Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Като някои животни	<ul style="list-style-type: none"> • Провира се под опънато въже и през обръч. • Изпълнява комбинации от ЕПД. • Развива двигателните качества и физическата дееспособност.
	Музика	МИ,ВИ,ЕМИ	Познай инструмента	Отгатва тембрите на познатите народни музикални инструменти.
	Музика	МИ,ВПЖ	Зимни игри - 3	Възприема текста и мелодията „ На пързалката“. Изпълнява песента чрез промяна на темпото Възприема „Моите ръчички“ и „Зайко в гората“

				Емоционално изпълнява „На пързалката“
Седмица 20	Български език и литература	СР , Р , ГПР	С Шарко на пързалката	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Назовава имената на приятели, играчки, животни и предмети, свързани със зимните игри. • Изразява радостта си към кученцето като приятел в зимните игри. • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог.</i>
	Български език и литература	СР , Р	Зимна приказка	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	ЗК	Бистра и Здравко	<ul style="list-style-type: none"> • Произнася думите правилно. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, като произнася струпани съгласни – здр, стр и други.</i>
	Български език и литература	СР , ЗК	Здравко бере здравец	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог – усвоява използването на адекватни модели за диалогична реч.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>

	Математика	РФ	Триъгълник, квадрат, кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, триъгълник, квадрат. • <i>Дава примери за предмети, които по форма приличат на кръг, квадрат, триъгълник.</i> • <i>Сравнява по форма предмети, обекти.</i>
	Околен свят	СЗС, СПНО	Опасности през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовна, снежно. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • <i>Изразява причини за това, което харесва и не харесва.</i> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.
	Околен свят	СОО, СПНО	Светлината и топлината	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град). • <i>Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Украса на килимче	<ul style="list-style-type: none"> • Практически разширява представата си за особеностите на отворената декоративна композиция чрез комбиниране на прави хоризонтални и вертикални линии. • <i>Умее да разполовява с ножница лента, разчертана или прегъната на две.</i> • <i>Притежава декоративен усет, чувство за ритъм и симетрия при изпълнение на декоративни задачи.</i> • Проявява комбинативно мислене в процеса на самостоятелната изобразителна дейност.

	Изобразително изкуство	ХВ	Творби на народното изкуство	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява интерес и емоционално отношение към художествените занаяти. • <i>Умее да разпознава изделията на грънчарството от тези на килимарството.</i>
	Конструиране и технологии	КМ	Слънце	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • <i>Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Да спасим котето!	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ЕПД в условията на подвижни игри. • <i>Катери се по гимнастическа стена, като стъпва с два крака на всеки напречник.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Като зайчетата	<ul style="list-style-type: none"> • Повишава физическата си дееспособност. • <i>Придвижва се с подскоци с два крака.</i> • <i>Прескача с два крака ниски препятствия.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри с топка	<ul style="list-style-type: none"> • Повишава физическата си дееспособност. • <i>Търкаля и пренася топка в условията на подвижни игри.</i> • <i>Прескача с два крака ниски препятствия..</i>
	Музика	МИ,ВП,ЕМИ	Песни за Баба Марта	Възприемане и анализ на песните „Мартенички“ и „Баба Марта троп,троп...!“.
	Музика	МИ,ВП,ЕМИ,ВПЖ	„На зелената морава“	Възприемане и анализ на песента.
Седмица 21	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Ръкавички, Атанас Цанков	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема активно кратко стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков.

				<ul style="list-style-type: none"> • Съпреживява и изразява с движение радостта си от новите ръкавички и от грижата за врабчетата през зимата. • Разбира съдържанието на стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков. • Изпълнява наизуст стихотворението. • <i>Разбира съдържанието на стихотворението „Ръкавички“, Атанас Цанков.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</i> • <i>Изпълнява наизуст стихотворението</i>
	Български език и литература	СР , ГПР	Здравият Здравко	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава характеристики на играчки. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</i>
	Български език и литература	СР , ЗК	Рисувам в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Произнася думите правилно. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР , ЗК	Моята рисунка	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • Произнася думите правилно. • <i>Разбира инструкции.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.
	Математика	КО	Пет	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три (<i>пет</i>) в прав ред и отброява предмети • Сравнява групи обекти и установява отношението „... толкова, колкото...“; назовава количество с числото <i>пет</i>. • Сравнява две предметни групи (<i>до пет предмета</i>) и ги назовава: <i>поравно, повече, по-малко</i>.
	Околен свят	СЗС	По улицата и по тротоара	<ul style="list-style-type: none"> • Детето може да се ориентира в ситуациите и знае правила за движение на пешеходци. • Има отношение и може да пресъздава в практически план правилно движение на пешеходците.
	Околен свят	СПНО	Грижим се за врабчето през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно; • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. • Познава основни жизнени потребности на животни от близка среда. • Описва домашни и диви животни (<i>тяло и неговите части</i>). • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.
	Изобразително изкуство	ИТ	Пъргавото врабче	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да апликира образ на врабче от готово изрязани части в различни пози. • Умее да апликира образ на птица от самостоятелно нарисувани и изрязани елементи.

	Изобразително изкуство	ИМТ	Питка	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага нов похват по моделиране – сплескване на кръгла обемна форма при изграждане на познат предмет от действителността. • Умее да моделира различни тестени изделия, като може да придаде характерната им форма.
	Конструиране и технологии	КМ , ОМСС	Животни във водата	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва сгъва и залепва елементи. • Свързва чрез нанизване и промушване.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Скок на дължина от място	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подготвителни упражнения за скок на дължина. • Изпълнява скок на дължина от място. • Повишава физическата дееспособност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Намери си място	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се на различни части на ходилото • Проявява съобразителност и бързина. • Развива метроритмичен усет. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Наводнение	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комбинация от ЕПД. • Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник. • Бяга в права посока да определена цел за време.
	Музика	МИ,ВПЖ	Песни за Баба Марта и песни за 8-ми март-2	Затвърдява песните „Мартенички“, „юНа зелената морава“ и Баба Марта троп,троп...“, като изпълнява изразително.Възприема „Китка за обич“ и изпълнява „Мила моя,мамо“.

	Музика	МИ, ВПЖ	“Китка обич за мама“	Възприемане и анализ на песента. Изпълнява частично.
Седмица 22	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Румянка, В. Паспалеева	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Румянка“, В. Паспалеева. • Съпреживява радостното настроение и го свързва с празника на Баба Марта. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Изразява отношението си към Баба Марта.</i> • <i>Заучава и изпълнява стихотворение наизуст.</i>
	Български език и литература	СР, Р	Пиленца	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Използва базов речник - съществителни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	На пазар, Ели Томинска	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема разказа „На пазара“, Ели Томинска. • Назовава основните герои от разказа. • <i>Определя ролята на героите от разказа.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с разказа.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от разказа.</i> • <i>Преразказва разказа.</i> • <i>Избира и играе роли на герои от разказа</i>
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Баба Марта	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Румянка“, В. Паспалеева.

				<ul style="list-style-type: none"> • Съпреживява радостното настроение и го свързва с празника на Баба Марта. • Разбира съдържанието на стихотворението. • Заучава и изпълнява стихотворението наизуст. • Научава и изказва благопожелания за празника. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с Баба Марта.</i> • <i>Изразява отношението си към Баба Марта.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението.</i>
	Математика	КО	Едно, две, три, четири, пет	<ul style="list-style-type: none"> • Подрежда редици от редуващи се два обекта. • <i>Сравнява количеството на обектите в две предметни групи с практически похвати.</i> • <i>Брои и практически моделира числата до пет.</i> • <i>Открива и назовава свойства за групиране.</i>
	Околен свят	КНЦ , СЗС	Баба Марта. Празникът на мама	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични празници; • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • <i>Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, маски, тояжки др.).</i> • <i>Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.</i>
	Околен свят	СПНО	Птиците, за които се грижи човекът	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни жизнени потребности на животни от близка среда. • <i>Описва домашни и диви животни (тяло и неговите части).</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.
	Изобразително изкуство	ИТ	Баба Марта е дошла	<ul style="list-style-type: none"> • Може да усуква бял и червен конец за изработване на мартеница. • Умее да изработва мартеница от бели и червени конци (прежда) по даден образец. • Може да апликира поздравителна картичка, като подбира подходящи декоративни мотиви.
	Изобразително изкуство	ИТ	Дете храни птица или животно	<ul style="list-style-type: none"> • Може да предаде характерните особености на познати образи от действителността. • Умее устойчиво да моделира двуфигурна композиция.
	Конструиране и технологии	КМ ОМСС	Мартеници гъбки	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва чрез нанизване и промушване. • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Бели и червени като мартенички	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. • Придвижва се с подскоци до определена цел.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Народни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. • Придобива умения за спазване на правила. • Взаимодейства безопасно с връстниците си.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява двигателна дейност по свой избор. • Назовава различни спортове и условията, които са необходими за практикуването им. • Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост.

	Музика	МИ,ВПЖ,ВП,МИ	“Празник има, мама“	Възприемане и анализ на песента за празника на мама. Частично изпълнение.
	Музика	МИ,ВПЖ,ВП,МИ	Песни за 8-ми март.	Възпроизвежда песента „Китка обич за мама“ и „Мила моя,мамо“.
Седмица 23	Български език и литература	ВЛП	Гост, Ран Босилек	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Гост“, Ран Босилек. • Съпреживява радостно настроение, свързано с щъркела и идването на пролетта. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Разбира съдържанието на стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</i> • <i>Изпълнява стихотворението наизуст.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Мартенички, Веса Паспалеева	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Мартенички“, Веса Паспалеева • Разбира съдържанието на стихотворението. • Възприема стихотворението „Мартенички“, Веса Паспалеева. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението</i>
	Български език и литература	СР , Р	Рисунки за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.
	Български език и литература	ВЛП	Щъркел, кокичета и аз	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението „Гост“, Ран Босилек. • Съпреживява радостно настроение, свързано с щъркела и с идването на пролетта. • Разбира съдържанието на стихотворението.
	Математика	КО , ПО	Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи обекти и установява отношението „...толкова, колкото...“; назовава количество с числото три (<i>пет</i>). • Брой до три (<i>пет</i>). • Сравнява количеството в две предметни групи (<i>до пет предмета</i>) и назовава: <i>поравно, повече, по-малко</i>. • Ориентира се по основните посоки, като използва <i>напред, назад, нагоре и надолу</i>.
	Околен свят	СОО , СЗС	В магазина	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.
	Околен свят	СПНО	В очакване на пролетта	<ul style="list-style-type: none"> • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).
	Изобразително изкуство	ИТ	Бардуче	<ul style="list-style-type: none"> • Украсява предмети от бита с познати декоративни елементи с графичен материал.

				<ul style="list-style-type: none"> • Проявява усет за ритъм и симетрия, за хармонично съчетаване на цветовете. • Притежава необходимите представи за особеностите на декоративния фриз. • Умее да декорира керамичен съд в определена последователност. • Има формиран интерес към изделията на грънчарското изкуство.
	Изобразително изкуство	ИТ	Декоративно пано „Цветя“	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подрежда и апликира готово изрязани образи не симетрично върху листа. • Умее да подрежда и апликира образи на цветя симетрично на едно вертикално стъбло.
	Конструиране и технологии	ОМСС , КМ	Подарък за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. • Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва двигателна дейност по свой избор. • Придвижва се организирано с водач. • Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Пролетта приближава	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се организирано с ходене. • Инициира двигателна дейност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Зигзаг	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел. • Търкаля плътна топка (1кг) в права посока и на зигзаг. • Хвърля малка плътна топка в цел.

	Музика	МИ,ВПЖ,ВП,ЕМИ	В очакване на Баба Марта	Проявява емоционално отношение при изпълнение на песните – „Мартенички“ и „На зелената морава“...и др.
	Музика	МИ,ВПЖ,ВП	Песни за 8 – ми март - 2	Изпълнява изразително „Китка за обич“ и „Празник има,мама“.
Седмица 24	Български език и литература	СР , Р, ГПР	Празнична разходка	<ul style="list-style-type: none"> • Назова имената на членовете на семейството си. • Разбира общоприети изрази. • Назовава имената на близки хора и на предмети от близкото обкръжение, свързани с празника. • Произнася правилно думите. • Използва кратки прости изречения • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Участва в диалог.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Денят на мама, Георги Струмски	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Денят на мама“, Г.Струмски. • Разбира съдържанието на стихотворението. • Възприема стихотворението „Денят на мама“, Георги Струмски. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Гатанки	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша гатанки. • Разбира съдържанието на гатанките. • <i>Възприема гатанки.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой.</i>

	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Моя майчице добричка	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението • Разбира съдържанието на стихотворението „Денят на мама от Георги Струмски“. • Възприема стихотворението. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Съпреживява и изразява радостното си настроение и отношението си към мама и нейния празник.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението</i>
	Математика	КО	Групиране	<ul style="list-style-type: none"> • Открива признака за групиране на обекти и го назовава; изключва обект, непринадлежащ на дадена група. • Брой до три(пет). • <i>Подрежда в редица обекти. Открива правило за редуване на елементите и довършване на редица.</i>
	Околен свят	КНЦ	Трети март	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава битова и празнична среда. • <i>Показва готовност и умения да се включи в подготовката на честването на националния празник, на значими официални празници, както и на местни празници на общността.</i>
	Околен свят	КНЦ	Аз живея в България	<ul style="list-style-type: none"> • Знае името на страната ни. • <i>Определя националността си.</i>
	Изобразително изкуство	ХВ	Трети март	<ul style="list-style-type: none"> • Разглежда живописни и скулптурни творби, посветени на освобождението от османско владичество, по случай 3. март. • <i>Разглежда с интерес произведения на живописиста, скулптурата и графиката, посветени на 3. март.</i>

	Изобразително изкуство	ИТ	Посрещане на прелетните птици	<ul style="list-style-type: none"> • Избира средства за изобразяване • Притежава умения за рисуване на различни по вид прелетни дървета. • Умее да разполага изобразителните елементи в два плана и да използва цветовете като средство за предаване на пролетно настроение и характеризиране на пейзажната обстановка.
	Конструиране и технологии	КМ	Знаме	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаване на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Лъвски скок	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие, като координира движенията си с тези на останалите участници. • Изпълнява скок на дължина от място. • Подава медицинска топка с две ръце над глава.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Като птиците	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява разучени комбинации от ЕПД. • Бяга до определена цел след сигнал. • Спазва правила.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Хвърляне	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции. • Хвърля гумена топка в далечина. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни двигателни задачи.
	Музика	МИ,ВПЖ,ВП	Посрещане на Баба Марта	Тържество за празника,като изпитва удовлетворение.
	Музика	МИ,ВПЖ,ВП,	Танц за 8 – март	Заучава стъпките и движенията на танца.

Седмица 25	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	На мама, Дора Габе	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението. • Съпреживява обичта между майката и детето. • Изпълнява стихотворението с подходяща интонация. • <i>Съпреживява обичта между майката и детето.</i> • <i>Изпълнява стихотворението с подходяща интонация</i>
	Български език и литература	Р, ЗК	Песента на птичките	<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР , Р	Къде съм и какво казвам	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Разбира общоприети изрази. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети, лица и събития.</i> • <i>Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	Р , ЗК	Изпей моята песничка	<ul style="list-style-type: none"> • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи. • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо</i>
	Математика	И, КО	Подреждане, редици	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три (<i>пет</i>) в прав ред и отброява предмети до три (<i>пет</i>). • Определя реда на обекта в редица от три предмета. • <i>Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно.</i> • <i>Назовава и показва дължина и/или височина на предмети.</i>

	Околен свят	СОО , СЗС	Правилата на публични места	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.
	Околен свят	СОО, КНЦ	Празник на мама и баба	<ul style="list-style-type: none"> • Изразява привързаност към членовете на семейството си; • Назовава лични празници. • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).
	Изобразително изкуство	ИМТ	Светофар	<ul style="list-style-type: none"> • Познава предназначението на светофара, неговите светлини и правилата за пресичане на улицата. • Има представа за ролята на светофара и безопасното придвижване по улиците. Назовава цветовете на светофара .
	Изобразително изкуство	ИТ	На път с камион	<ul style="list-style-type: none"> • Може да разпознава различни видове превозни средства. • Установява особеностите на превозни средства по конструкция, големина и форма. • Умее да изгражда превозни средства, като комбинира познати геометрични форми с графичен материал. • Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на характера на превозните средства.
	Конструиране и технологии	ОМСС , КМ	Очаквани гости	<ul style="list-style-type: none"> • Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия.

				<ul style="list-style-type: none"> • Съединява отрязани с ножница елементи чрез залепване. • Оценява по зададени 2-3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Спорт за здраве	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява комплекс от ОРУ. • Придобива представа за стадион и спортовете, които се упражняват там. • Развива бързина.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Лекоатлети	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва в коридор. • Бяга за бързина в права посока до определена цел. • Придобива представа за терени, необходими за провеждане на лекоатлетически дисциплини.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Хайде на хорото!	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Придобива представа за български народни танци. • Придвижва се със странично ходене вляво и вдясно (с прибиране на догонващия крак), придвижване назад, напред.
	Музика	МИ,ВП,	Песни за пролетта - 2	Възприемане и анализ на песента „Пролет“ и възпроизвежда.
	Музика	МИ,ВП	8 – ми март – Празника на мама	Тържество за празника на мама.Изпитва удовлетворение и емоционално изживява празника.
Седмица 26	Български език и литература	ВЛП	Косе Босе, Ран Босилек	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира съдържанието на приказката „Косе Босе“, Ран Босилек. • Назовава основните герои в приказката. • Различава начало и край на приказката. • Назовава основните герои в приказката.. • Преразказва приказката.

	Български език и литература	СР , Р	Гръмотевичната буря и вълшебните пера	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Дава проста обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети, лица и явления.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>
	Български език и литература	ЗК , Р , СР	Парадът на животните	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i> • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР , Р	Доброто момче	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Дава прости обяснения за своите действия – спасявам птичето.</i> • <i>Участва в диалог за природни бедствия – гръмотевична буря.</i> • <i>Назовава правилно предмети, лица и явления.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>
	Математика	ВО , КО , ПО	Прилики, разлики	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три (<i>пет</i>). • Разпознава частите на денонощието. • <i>Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва: по-рано, по-късно; преди, след това.</i> • <i>Открива прилики, разлики.</i>

	Околен свят	СОО , СЗС	Среща с непознат	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. • <i>Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.</i> • <i>Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</i>
	Околен свят	СОО , СПНО	Бурята не е страшна	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • <i>Изразява причини за това, което харесва и не харесва.</i> • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Пиленце	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да моделира домашна птица, като предава характерните ѝ особености. • Използва подходящи похвати – овалване и прилепване. • <i>Владее основните похвати по моделиране.</i> • <i>Притежава умения за изграждане на пластичните образи в определена последователност.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Нашият квартал	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да апликира готово изрязани елементи за апликация на сграда. • <i>Умее да изрязва и апликира различни по големина,</i>

				<p>форма и цвят сгради фризиво в един план върху двуцветна основа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание и умения за съвместна работа по двама, като се съобразява с мнението на другото дете.
	Конструирание и технологии	Т	На улицата	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. • Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио устройства, компютър.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Игри на открито	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Изпълнява двигателна дейност по свой избор. • Инициира провеждането на подвижни игри.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Тенис на маса	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава спорта тенис на маса и необходимите уреди и съоръжения за провеждане на играта. • Търкаля топче за тенис в коридор с ракета. • Проявя емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Квачка и пиленца	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. • Придвижва се с ходене и бягане. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Пролет“	Възпроизвежда изразително песента „Пролет“.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Щъркел шарен,дългокрак“	Възприемане и анализ на песента „Щъркел шарен,дългокрак“ и частично възпроизвеждане.
Седмица 27	Български език и литература	ЗК , Р	Врабчето Чик-чирик	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и произнася правилно звук ч изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук ч, в изречения. • Произнася имитационни звукосъчетания (чик-чирик).

				<ul style="list-style-type: none"> • Изговаря отчетливо в общия поток на речта думи, съдържащи звук Ч. • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР , Р , ГПР	Кой как се движи	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i>
	Български език и литература	СР , Р , ГПР	Кошничка с цветя	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмета и лица.</i> • <i>Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i> • <i>Съставя въпросителни изречения.</i>
	Български език и литература	ЗК , Р	Мечо обича чай	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и произнася правилно звука Ч изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук Ч, в изречения. • Произнася имитационни звукосъчетания (чик-чирик). • Изговаря отчетливо в общия поток на речта думи, съдържащи звук Ч. • <i>Използва базов речник - съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения.
	Математика	КО	Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три (<i>пет</i>). • Групира предмети по даден признак. • <i>Практически моделира числата до пет.</i> • <i>Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно.</i>
	Околен свят	СПНО	Пролетни цветя	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • <i>Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др.)</i>
	Околен свят	СЗС	Кой къде се движи	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. • <i>Показва познаване на правила за пресичане на улицата.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Пролетни цветя	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да организира определено пространство чрез свободно подреждане и апликиране на готово изрязани образи на цветя, различни по вид, големина и цвят, да постига равновесие в композицията. • <i>Умее да подрежда и апликира готово изрязани образи на цветя, различни по вид, големина и цвят, симетрично и асиметрично в определено пространство.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Пъстра пролетна полянка	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява диференцираните си представи за различните стъбла на цветя с маслен пастел. • Притежава диференцирани представи за различни обекти от действителността по вид, конструкция и цвят.

				<ul style="list-style-type: none"> • Проявява умение да оцветява форми и образи чрез плътно заштриховане с графичен материал.
	Конструирание и технологии	Т	Превозни средства	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за хартия и природни материали.. • Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. • <i>Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио-устройства.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Боулинг	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. • Търкаля топка в коридор. • <i>Подрежда пособия за игра.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Кой къде се движи	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие. • <i>Придвигва се с бягане за постижение, като се ориентира пътна маркировка.</i> • <i>Спазва правила.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Мога и това	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • <i>Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.</i> • <i>Следва инструкции.</i>
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Пролет“	Изпълнява изразително „Пролет“ и заучени песни за пролетта.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Пролетни песни - 2	Възпроизвежда заучените песни за пролетта – „Пролет“ и „Щъркел шарен, дългокрак“.
Седмица 28	Български език и литература	ЗК , Р	Приятелите на Рони	<ul style="list-style-type: none"> • Слухово възприема и произнася правилно звук р изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук р, в изречения. • Произнася имитационни звукосъчетания. • <i>Изговаря отчетливо в общия поток на речта думи, съдържащи звук р.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.</i>
	Български език и литература	СР , ГПР	Един ден на Карина	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на членовете на семейството си. • Използва прости кратки изречения. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</i>
	Български език и литература	СР , Р	Топката на Мечо	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина, предназначение).</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	СР , ГПР	Карина е у дома	<ul style="list-style-type: none"> • Използва прости кратки изречения. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Описва играчка по зададени опори (цвят, големина)</i> • <i>Говори за лични събития в миналото и бъдещето.</i>
	Математика	КО , И , ПО	Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. Брой до три (<i>пет</i>). • <i>Подрежда предмети в редица (във възходящ (низходящ) ред по височина).</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. • Определя мястото на предмет: горе, долу, отпред, отзад.
	Околен свят	СОО , СЗС	Намерена вещ – мое, твоє, наше, чуждо, общо, кражба	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.
	Околен свят	СЗС	Движението по улицата има свои правила	<ul style="list-style-type: none"> • Детето изброява основни правила за безопасно движение на улицата. • Разказва кой и къде има право да пресече улицата.
	Изобразително изкуство	ИТ	Намерена вещ. Какво да направя?	<ul style="list-style-type: none"> • Решава проблемно-възпитателна задача чрез оцветяване на изобразена случка. • Решава проблемно-възпитателна задача чрез рисуване на една от серия графични рисунки.
	Изобразително изкуство	ИТ	Престилката на баба	<ul style="list-style-type: none"> • Умее ритмично да разполага декоративните елементи в лента (цветна ивица). • Притежава усет за ритъм и симетрия при изграждане на композиционното решение с четка и темперна боя.
	Конструиране и технологии	ОМСС , ГИ	Пчелички	<ul style="list-style-type: none"> • Реже с ножица хартия по очертана права линия. • Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.

				<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за лично участие в общите дейности на групата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Какво намерих	<ul style="list-style-type: none"> • Работи за повишаване на физическата дееспособност. • Развива бързина в подвижни игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Бързи сме	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото. • Бяга разпръснато с промяна на посоката. • Хвърля гумена топка с две ръце над въже.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Весели игри	<ul style="list-style-type: none"> • Работи за повишаване на физическата дееспособност. • Развива бързина в подвижни игри. • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в игрова дейност.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Великденски яйца“	Анализ и възприемане на великденската песен.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Великденски яйца“	Възпроизвежда старателно и изразително песента.
Седмица 29	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Великден, Ал. Божинов	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и разбира текста на стихотворението. • Съпреживява радостта на героите от великденския празник. • Определя ролята на героите в произведението. • Изпълнява стихотворението наизуст.
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Великденската свирка, Ран Босилек	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Великденската свирка“, Ран Босилек. • Разбира съдържанието на стихотворението.

				<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Великденската свирка“, Ран Босилек. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.</i> • <i>Казва наизуст стихотворението.</i>
	Български език и литература	СР , Р	Животните в двора са ми приятели	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството си. • Използва прости кратки изречения. • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Весел Великден	<ul style="list-style-type: none"> • Съпреживява радостта на героите от великденския празник. • <i>Определя ролята на героите от стихотворението и изразява отношението си към тях.</i> • <i>Казва стихотворението наизуст.</i>
	Математика	ПО , КО	Ориентиране в пространството	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмет: горе, долу, пред, зад; близо, далече. • Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу. • <i>Подрежда три предмета в алгоритмична редица.</i> • <i>Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. Брои до пет.</i>
	Околен свят	СПНО	Къде живеят животните	<ul style="list-style-type: none"> • Познава жизнени потребности на животни от близка среда. • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Описва домашни и диви животни (тяло и неговите части).
	Околен свят	КНЦ	Весели пролетни празници (Цветница и Великден)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им (мартеници, китки, венци, тояжки, маски и др.)
	Изобразително изкуство	ИТ	Великден е	<ul style="list-style-type: none"> • Може да оцветява и да украсява с достъпни за възрастта декоративни елементи с графичен материал на предварително зададени форми. • Проявява усет за съчетаване на цветовете. • Умее да оцветява и декорира предварително зададени форми. • Притежава усет за хармонично съчетаване на цветовете.
	Изобразително изкуство	ИТ	Таралеж	<ul style="list-style-type: none"> • Може да оцветява фигурка на познато горско животно с върха на обла четка и темперни бои. • Може да нарисува познато горско животно с комбинирани материали.
	Конструиране и технологии	ГИ	Украсяване на яйца	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указание. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Великденски игри	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се разпръснато с ходене и бягане. • Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.

				<ul style="list-style-type: none"> • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Колоездачи	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с триколка по права линия. • Спазва правила за безопасност. • Придобива представа за участниците в движението по пътищата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Мога да завивам	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с триколка в коридор до определена цел. • Придвижва се с триколка на зигзаг.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Лаленце се,люлее“ и „Чук,чук яйчице“	Възприемане и анализ на песните за празника Лазарица и Великден , като частично изпълнява.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Тук ми казаха,Лазаре“	Възприемане и анализ на песента за празника Лазарица и частично изпълнява.
Седмица 30	Български език и литература	ЗК , Р	Ели и Лили на разходка	<ul style="list-style-type: none"> • Слухово възприема и произнася правилно звук л изолирано и в думи. • Правилно изговаря думи, съдържащи звук л, в изречения. • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звук л. • Говори силно или тихо, бързо или бавно ясно и отчетливо
	Български език и литература	СР, Р	С мама в парка	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството си. • Използва прости кратки изречения. • Участва в диалог. • Назовава правилно предмети и лица. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи, думи, местоимения.

	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Патенцето, което се страхуваше от водата, Петя Александрова	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема приказката „Патенцето, което се страхуваше от водата“, Петя Александрова. • Разбира съдържанието на приказката. • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.</i> • <i>Преразказва приказката.</i>
	Български език и литература	ЗК , Р	Веселите момичета	<ul style="list-style-type: none"> • Слухово възприема и произнася правилно звука л изолирано и в думи. • <i>Правилно изговаря думи, съдържащи звук л, в изречения.</i> • <i>Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, съдържащи звука л.</i>
	Математика	РФ	Еднакви и различни	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • <i>Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник.</i> • <i>Брои до пет.</i>
	Околен свят	СОО, СЗС	Велосипед	<ul style="list-style-type: none"> • Дава идеи за игра. • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. • <i>Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.</i> • <i>Показва познаване на правила за пресичане на улицата.</i>

	Околен свят	СПНО	Цветна пролет	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</i> • <i>Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Пролетни дървета	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава образни представи за пролетните дървета, като отчита по какво си приличат и различават. • Умее да апликира образи на дървета с различни по цвят и вид корони.
	Изобразително изкуство	ИТ	Любимо превозно средство	<ul style="list-style-type: none"> • Може да разпознава различни видове превозни средства. • <i>Притежава диференцирани представи за различни видове превозни средства и техните характерни особености според предназначението им.</i>
	Конструиране и технологии	ОМСС	Пътни знаци	<ul style="list-style-type: none"> • Изрязва по шаблон и залепва по указание. • <i>Детето познава знаци за опасност, забрана, задължение и указание.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Велосипедисти	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с триколка в коридор до определена цел. • <i>Придвижва се с триколка на зигзаг.</i> • <i>Спазва правила за безопасност при движение по пътищата.</i> • <i>Следва пътна маркировка.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Млад турист	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се в група с водач. • Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. • <i>Придобива представи за опасности в планината и необходима екипировка за туризъм.</i>

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	В целта	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка плътна топка в хоризонтална цел. • Участва в състезателни игри с цел усвояване на нови комбинации от ЕПД.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Великден-ски песни - 2	Изпълнява „Великденски камбанки“ и „Чук,чук яйчице“и „ Великденски яйца , като пресъздава съдържанието и характера на музиката с подходящи движения.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	ВЕЛИКДЕН	Тържество за празника Великден,като изпитва удовлетворение и положителни емоции.
Седмица 31	Български език и литература	СР , ЗК , ГПР	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава пълното си собствено име, възрастта си и имената на членовете на семейството си. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздравя и благодарности. • Назовава характеристики на играчки. • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Разбира инструкции.
	Български език и литература	СР , ГПР , ЗК	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава някои роднински връзки в своето семейство. • Назовава имената на възрастните в детската градина. • Разбира инструкции. • Дава прости обяснения за своите действия. • Участва в диалог. • Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо. • Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.

				<ul style="list-style-type: none"> • Съставя въпросителни изречения.
	Български език и литература	СР , Р	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава правилно предмети, лица, явления, събития. • Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. • Описва играчка по зададени опори (цвет, големина, предназначение).
	Български език и литература	Р , ЗК	Мама Мишона и мишлето	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема и произнася правилно звука ц изолирано и в думи. • Изговаря отчетливо думи в общия поток на речта, съдържащи звука ц.
	Математика	КО, И, РФ	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> • Групира предмети по един признак. • Сравнява две предметни групи чрез практически похвати. • Определя броя на предметите в дадено множество (един, два, три). • Открива признака за групиране на обекти; изключва обект, не принадлежащ на дадена група. • Брои до пет. • Подрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. • Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс.
	Околен свят	СОО , СЗС , СПНО , КНЦ	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава образа си и назовава пола си. • Изразява привързаност към членовете на семейството си. • Посочва това, което харесва или не харесва.

				<ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри с други деца. • Назовава игрови роли, средства и правила. • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. • Познава средства за хигиена и начини за използването им. • Назовава плодове и зеленчуци. • Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. • Знае името на страната ни. • <i>Разбира функциите и предназначението на предмети, които използва в ежедневието.</i> • <i>Има представа за професиите на своите родители и това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си.</i> • <i>Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.</i>
	Околен свят	СОО , СЗС , СПНО	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> • Дава идеи за игра. • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност (дъжд, сняг, град).</i> • <i>Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини.</i> • <i>Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ , ИМТ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява познати обекти, като комбинира готово изрязани части от различен вид с различна големина и цвят. • Проявява композиционен усет и чувство за постигане на равновесие в апликацията. • <i>Притежава диференцирани представи за видовете превозни средства и характерните им особености според тяхното предназначение.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ , ХВ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Различава изделията на народните художествени занаяти – грънчарство и килимарство, по предназначение, материал, начин на декориране. • <i>Има изградена представа за характера на изобразителната задача – да декодира форми с определен цвят с графичен материал.</i> • <i>Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието.</i>
	Конструиране и технологии	КМ , ОМСС , Т , ГИ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Има представа за хартия и природни материали. • Къса хартия на ленти. • Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаване на модел. • Лепи хартиени ленти върху лист. • Промушва конци и прежда през отвор.

				<ul style="list-style-type: none"> •Има представа за изискванията за безопасност и чистота. •Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. •Включва изработени играчки в игрови дейности. •Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. •Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. •Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, аудиоустройства. •Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. •Изслушва и избира едно от няколко възможни решения
	Физическа култура	ЕПДД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се чрез бягане на зигзаг между препятствия. • Прескача ниски препятствия с два крака. • Търкаля топка в права посока и на зигзаг. • Строява се в редица и колона.
	Физическа култура	ФД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. • Бяга 40 м за време.
	Физическа култура	ФД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга 40 м за време – бързина. • Скача на дължина от място с два крака
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Детство мое“	Възприемане и анализ на песента за празника на детето, и частично изпълнява.

	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	“Детска планета“	Възприемане и анализ на песента за празника на детето, и частично изпълнява.
Седмица 32	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема кратки литературни произведения. • Назовава основни герои, разбира съдържанието им. • Различава в литературното произведение начало и край. • Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки.
	Български език и литература	ВЛП	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки. • Определя ролята на героите от познати литературни произведения. • Задава въпроси, свързани с художествения текст. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой.
	Български език и литература	ПЛП	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва кратка приказка по дадени опори. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
	Български език и литература	ВЛП	Обичам ви, мои зайчета	• Възприема приказката „Обичам ви, мои зайчета“, Лора Дрискол.

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава основни герои, разбира съдържанието на приказката. • Различава в литературното произведение – начало и край. • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от приказката.</i> • <i>Преразказва по дадени опори приказката</i>
	Математика	РФ , ВО , ПО , КО	Знам и мога– проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количества на две предметни групи. • Назовава,толкова, колкото“. • Разпознава и назовава ден и нощ • <i>Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.</i> • <i>Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу.</i> • <i>Определя мястото на предмет – горе, долу, пред, зад; близо, далече.</i> • <i>Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.</i> • <i>Брои до пет.</i>
	Околен свят	СОО , СЗС , СПНО	Знам и мога– проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава домашни животни и техните малки. • Назовава в природни картини метеорологично време като слънчево, дъждовно, снежно. • Разпознава сградите на дома и детската градина. • Назовава плодове и зеленчуци. • <i>Разбира основни жизнени потребности на растенията и животните.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона (дъжд, сняг, град).</i>
	Околен свят	СПНО СОО	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познава средства за хигиена и начините за използването им.</i> • <i>Описва собствените си преживявания и постъпките си.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти – изобразява човешка фигура в статична поза, като най-общо предава съотношението между основните части с графичен материал.</i> • <i>Включва допълнителни образи в сюжетната рисунка.</i> • <i>Умее да изкъсва и апликира различни по големина, форма и цвят корони на пролетните дървета.</i> • <i>Проявява усет за хармонично съчетаване на цветовете, за постигане на композиционно и цветово равновесие в апликацията, като включва допълнителни образи в пролетната обстановка.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ , ХВ	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Моделира предмети от близкото обкръжение, като предава характерната им форма с използване на основните похвати по моделиране.</i> • <i>Умее да предава характерните особености на познати битови предмети.</i> • <i>Умее да разпознава творбите на изобразителното изкуство от изделията на гърнчарството и килимарството.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Проявява интерес и емоционално отношение към изобразителното изкуство и художествените занаяти.</i>
	Конструиране и технологии	ГИ , КМ , ОМСС	Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение. • Облича се и се съблича с помощта на възрастен. • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. • Приема сътрудничество с деца и възрастни. • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. • <i>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</i> • <i>Има представа за лично участие в общите дейности на групата.</i> • <i>Свързва чрез нанизване и промушване.</i> • <i>Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.</i>
	Физическа култура	ФД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Скача на дължина от място с два крака – взривна сила на долни крайници. • <i>Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо.</i>
	Физическа култура	ФД , СПДД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Хвърля малка плътна топка с тегло 80 гр. с лява и дясна ръка над рамо. • <i>Разпознава пособия за спорт.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ИДД	Знам и мога/ проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава спортове и естествено-приложни движения • <i>Различава спортни дейности, провеждани при зимни условия.</i>

	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,ЕМИ	Знам и мога - диагностика	Диагностика изходно ниво
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,ЕМИ	Песни за 1-ви юни	Изпълнява заучени песни за празника на детето, като пресъздава настроението на музиката.
Седмица 33	Български език и литература	СР , ГПР	Един ден с мама и татко	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имената на членовете на семейството си. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията - поздравя, благодарности. • Използва прости кратки изречения. • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i>
	Български език и литература	ВЛП	Заенце Баенце, Трайко Симеонов	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Заенце Баенце“, Трайко Симеонов • Назовава основните герои в приказката • <i>Възприема приказката „Заенце Баенце“, Трайко Симеонов</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i>
	Български език и литература	ПЛП	Заенце Баенце, Трайко Симеонов	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Заенце Баенце“, Трайко Симеонов. • Разбира съдържанието на приказката • <i>Преразказва по дадени опори приказката.</i> • <i>Избира и играе роли на герои от приказката.</i>
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Да помогна на Заенце Баенце	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша приказката „Заенце Баенце“, Трайко Симеонов. • Разбира съдържанието на приказката • <i>Възприема активно приказката „Заенце Баенце“ от Трайко Симеонов.</i> • <i>Определя ролята на героите от приказката.</i> • <i>Задава въпроси, свързани с приказката.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.</i> • <i>Преразказва по дадени опори приказката</i>
	Математика	КО , РФ	Числата до пет и фигурите кръг, квадрат, триъгълник	<ul style="list-style-type: none"> • Брой до три (<i>пет</i>) . • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • <i>Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник.</i>
	Околен свят	СОО , СЗС	Моите права	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретни представи за деца с различия и съдействия на другите в процеса на самоутвърждаване; • Назовава игрови средства, правила и роли. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • <i>Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата.</i> • <i>Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаване на правилата в отношенията.</i>
	Околен свят	СЗС	На улицата с мама и татко	<ul style="list-style-type: none"> • Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. • <i>Знае правилата за пресичане на улицата.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Весели игри в двора на детската градина	<ul style="list-style-type: none"> • Създава елементарна сюжетна композиция по лични впечатления и преживявания. • <i>Стреми се да предаде на фигурите подходящи движения с оглед характера на веселите игри.</i>
	Изобразително изкуство	ИМТ	Съдове за хранене	<ul style="list-style-type: none"> • Обогаत्या представите си за декоративното рисуване чрез оцветяване на изображенията. • Проявява усет за ритъм и симетрия, умение да подбира и съчетава цветовете.

	Конструирани и технологии	Т	Светофар	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Да нахраним животните	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от ЕПД. Стреми се към постижение. Взаимодейства с връстници.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Спазвам правила	<ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с триколка на зигзаг и в коридор. Придобива представа за правила за безопасност на движението. Знае значението на знак „Стоп“ и пешеходна пътека.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Хвани ме, ако можеш!	<ul style="list-style-type: none"> Участва в игри за развиване на издръжливост. Строява се и се престроява. Изпълнява упражнения за развиване на бързина.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Да посрещнем лятото с песни - 3	Изявява предпочитание към определени музикални творби и мотивира избора си.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,ЕМИ	Какво научих – изходяща диагностика - 3	Проявява емоционално отношение при слушане и изпълнение на музика. Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.
Седмица 34	Български език и литература	ВЛП	Корабчето, Виталий Сутеев	<ul style="list-style-type: none"> Слуша приказката „Корабчето“, Виталий Сутеев. Назовава основните герои в приказката. Разбира съдържанието на приказката. Възприема приказката „Корабчето“, Виталий Сутеев. Определя ролята на героите от приказката. Преразказва приказката.

	Български език и литература	СР , Р	На гости при баба и дядо	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството си. • Назовава имена на близки хора и предмети от близкото обкръжение • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения.</i>
	Български език и литература	СР , Р , ГПР	Аз помагам	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи.</i> • <i>Съставя въпросителни изречения.</i>
	Български език и литература	СР , Р	Весело е при баба и дядо	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава имена на членове на семейството. • Използва прости кратки изречения. • <i>Назовава някои роднински връзки в своето семейство.</i> • <i>Разбира инструкции.</i> • <i>Дава прости обяснения за своите действия.</i> • <i>Участва в диалог.</i> • <i>Назовава правилно предмети и лица.</i> • <i>Използва базов речник – съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения</i>
	Математика	И , КО	Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава свойство за групиране. • Образува групи по даден образец.

				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. • Поддрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. • Брои до три (пет).
	Околен свят	СОО , СЗС	Родословно дърво	<ul style="list-style-type: none"> • Определя полово – родовата принадлежност на членовете на семейството и на рода си. • Описва собствените си преживявания и постъпките си. • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.
	Околен свят	СПНО	Трудът в градините и нивите	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. • Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. • Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.
	Изобразително изкуство	ИТ	Довърши рисунката по даден начален образ	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава визуална представа за обекти от различни предметни сфери и техните особености. • Умее да създава сюжетна рисунка по асоциация от даден начален образ с графични материали и техники на изпълнение по избор.
	Изобразително изкуство	ИТ	Как познатите образи стават различни – рисуване	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава най-обща визуална представа за конструктивните особености на познати обекти от различни предметни сфери.

				<ul style="list-style-type: none"> • Умее да създава изображения по асоциация от конкретна геометрична форма с графичен материал.
	Конструиране и технологии	Т	Кораб	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Боряно , борянке	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава българска фолклорна музика. • Изпълнява две последователни стъпки. • Изпълнява люш с ляв и десен крак.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	На излет	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с в група с водач. • Придобива представа за подходяща екипировка за планина. • Инициира провеждане на сюжетни игри.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Моите любими игри	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ЕПД в условията на подвижни игри. • Провира се под и преминава с равновесно ходене по гимнастическа пейка.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Знам и мога	Диагностика на равнище изходно ниво уменията на децата по образователни ядра „Музика и игра“ и „Елементи на музикална изразност“.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Знам и мога	Диагностика на равнище изходно ниво уменията на децата по образователни ядра „Възприемане“ и „Възпроизвеждане
Седмица 35	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Шарената книжка, Георги Авгарски	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Шарената книжка“, Георги Авгарски. • Назовава основните герои в стихотворението. • Разбира съдържанието на стихотворението.

				<ul style="list-style-type: none"> • Наизустява стихотворението „Шарената книжка“, Георги Авгарски. • Разпознава детски книжки и се ориентира в картинките на детска книжка.
	Български език и литература	ВЛП	Мама ми купи днес, Леда Милева	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Мама ми купи днес“, Леда Милева. • Назовава основните герои в стихотворението. • Определя ролята на героите от стихотворението. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Празник, Леда Милева	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Празник“, Леда Милева. • Определя ролята на героите от стихотворението. • Изразява отношението си към постъпките на даден герой. • Казва наизуст стихотворението.
	Български език и литература	ВЛП , ПЛП	Имам си книжка	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема стихотворението „Шарената книжка“, Георги Авгарски. • Назовава основните герои в стихотворението. • Разбира съдържанието на стихотворението. • Наизустява стихотворението. • Разпознава детски книжки и се ориентира в картинките на детска книжка.
	Математика	КО , РФ , И	Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до три (пет). • Определя реда на обекта в редица от пет предмета. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. • Подрежда предмети в редица.
	Околен свят	СПНО	Лековити растения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора.

				<ul style="list-style-type: none"> • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните;
	Околен свят	СПНО	Калинки и мравки	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. • Познава жизнени потребности на животни от близка среда.
	Изобразително изкуство	ИТ	На море	<ul style="list-style-type: none"> • Довършва рисунката с графичен материал, като оцветява и декорира образите. • Може да нарисува картина по темата, изобразена с комбинирани материали и техники.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Домашни птици	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да избира средства за моделиране. • Притежава умения за изграждане на пластични образи в определена последователност. • Владее основните похвати по моделиране – овалване, разточване, изтегляне, изостря-не, извиване, прищипване и декориране.
	Конструиране и технологии	КМ	Калинки и мравки	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. • Включва изработени играчки в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	За билки	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се с в група с водач. • Придобива представа за подходяща екипировка за планина. • Спазва правила за безопасност.
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Бързоходци	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • Придвижва се с ходене в права посока до определена цел. • Придвижва се назад в права посока.

	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	С музика	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява подскоци с два крака с музикален съпровод. • <i>Развива метроритмичен усет.</i> • <i>Следва инструкции.</i>
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ	Знам и мога	Диагностика на равнище изходно ниво уменията на децата по образователни ядра „Възприемане“ и „Възпроизвеждане
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,	Знам и мога	Диагностика на равнище изходно ниво уменията на децата по образователни ядра „Възприемане“ и „Възпроизвеждане
Седмица 36	Български език и литература	СР , Р , ГПР	Добри деца	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира общоприети изрази. • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията - благодарности, извинения. • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. • Назовава близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения. • <i>Участва в диалог</i>
	Български език и литература	ВЛП	На плажа, Методи Христов	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „На плажа“, М. Христов. • Разбира съдържанието. • <i>Възприема стихотворението „На плажа“, Методи Христов.</i> • <i>Определя ролята на героите от стихотворението</i>
	Български език и литература	ВЛП	Билкарче, Методи Христов	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша стихотворението „Билкарче“, Методи Христов. • Разбира съдържанието на стихотворението. • <i>Възприема стихотворението „Билкарче“, Методи Христов.</i> • <i>Определя ролята на героите от стихотворението.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изразява отношението си към постъпките на даден герой от стихотворението.</i>
	Български език и литература	СР , Р , ГПР	Добрият Мечо	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и употребява общоприети изрази и стандартни думи, използвани в комуникацията – благодарности, извинения. • Назовава играчки и предмети и отделни техни характеристики. • Произнася думите правилно. • Използва кратки прости изречения.
	Математика	РФ , КО	Геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник • Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. • Брои до три (<i>пет</i>). • <i>Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник.</i>
	Околен свят	КНЦ , СОО , СЗС	Децата празнуват	<ul style="list-style-type: none"> • Описва собствените си преживявания и постъпките си; • <i>Отбелязва в календар на празниците рождени и именни дни на деца от групата;</i> • Описва собствените си преживявания и постъпките си; • <i>Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.ите за осигуряването им.</i>
	Околен свят	СЗС	Познавам правилата за движение	<ul style="list-style-type: none"> • Детето познава правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче. • <i>Познава правила за пресичане на улица.</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разбира и демонстрира различно поведение и спазване на правила ,когато е на улицата, в парка и др.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Фантазен образ	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изгражда фантазен образ чрез въображение. • <i>Способно е да изгражда фантазен образ чрез комбиниране на части от различни познати обекти от действителността с графичен материал.</i>
	Изобразително изкуство	ИТ	Лятото идва	<ul style="list-style-type: none"> • Създава рисунка по асоциация, като изобразява впечатленията си от едно пътуване с автобус – тунел, мостове, жилищни блокове и др.
	Конструиране и технологии	ГИ	Събирам билки	<ul style="list-style-type: none"> • Стреми се да пази чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. • <i>Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Децата празнуват	<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри. • Строява се и се престроява. • <i>Показва бързина, ловкост и гъвкавост.</i> • <i>Стреми се към постижение</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Подвижни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ. • <i>Извършва двигателна дейност по избор, с частична организация от учителя, спазва правила за безопасност.</i> • <i>Взаимодейства с връстниците си безопасно.</i>
	Физическа култура	ЕПДД , СПДД , ФД , ИДД	Здравей , лято!	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва двигателна дейност по свой избор. • Инициира провеждането на подвижни игри.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,	Песни за 1-ви юни	Изпълнява заучени песни за празника на детето, като пресъздава настроението на музиката.
	Музика	МИ,ВП,ВПЖ,		

			1-ви юни – Ден на детето	Тържество за празника, като изпитва удовлетворение и положителни емоции от празника.
--	--	--	--------------------------	--